

# 令和5年度 学校評価(学校関係者評価)実施状況報告書

青森県立青森東高等学校

本校では、「地域に信頼される学校」を目指し「よりよい学校づくり」に資するために、教育活動その他の学校経営に対して保護者の方々等から評価をいただき、その結果を基に学校改善を図る学校評価システムを導入しています。

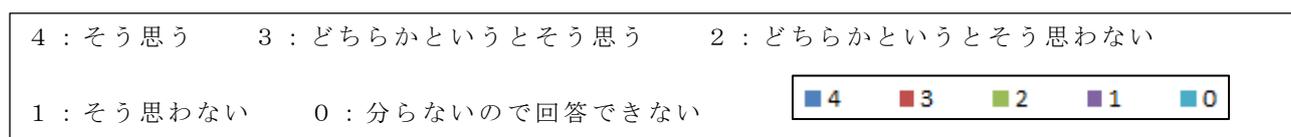
今回は、令和5年11月に実施したアンケート(保護者対象)の結果をご報告いたします。評価項目は、学校経営に関するものと教育活動(学習指導等)に関するものの他、教育環境等に関するものの3つに大きく分け、それぞれの評価基準に対する達成状況を、4(そう思う)、3(どちらかというと思う)、2(どちらかというと思わない)、1(そう思わない)、0(分からないので回答できない)の5段階で表しています。

今回の結果では、学校全体として達成状況が、すべての項目において3.0以上の評価で、昨年度集計と同じく、総平均3.3と概ね良好な評価を得ております。保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。

## アンケート(保護者対象)結果

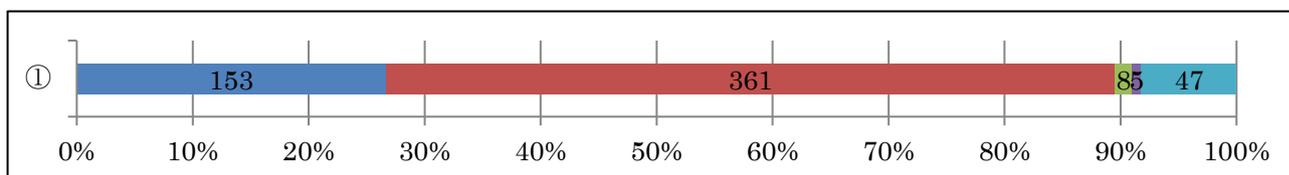
該当すると思われるものに、○印をお願いします。

※<平均>

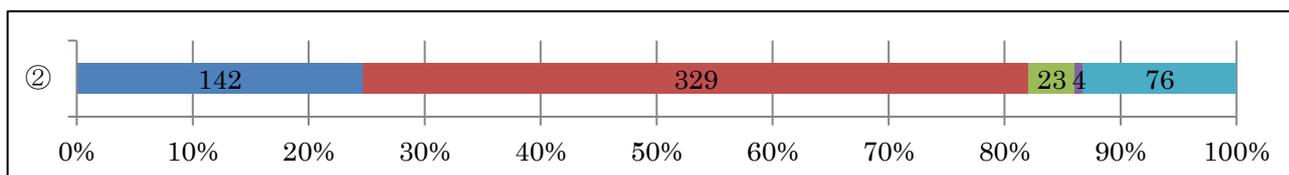


### 1 学校経営

① 教育目標は生徒・保護者の要望を踏まえ、社会の要請に合っている。<3.3>

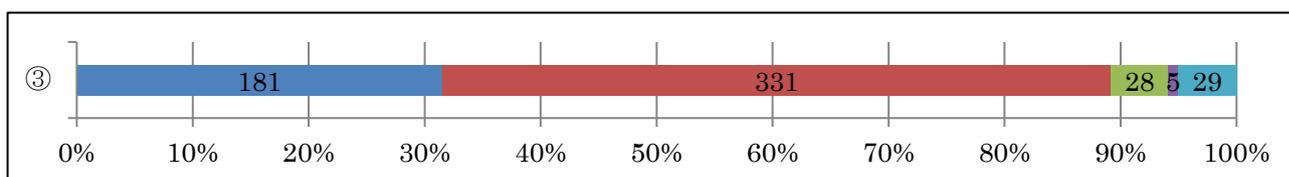


② 学校経営方針を達成するために、教職員が一致協力している。<3.2>

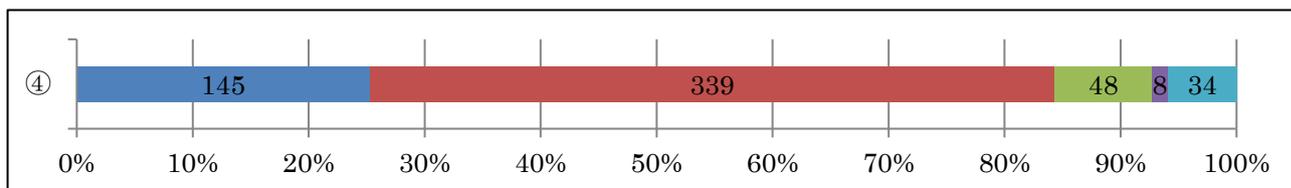


### 2 学習指導

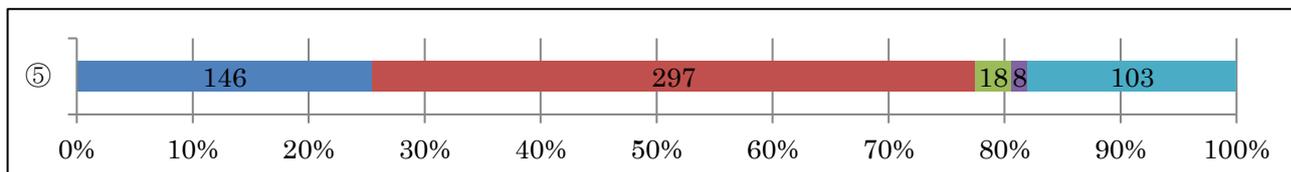
③ 本校は学力向上をめざして、積極的に取り組んでいる。<3.3>



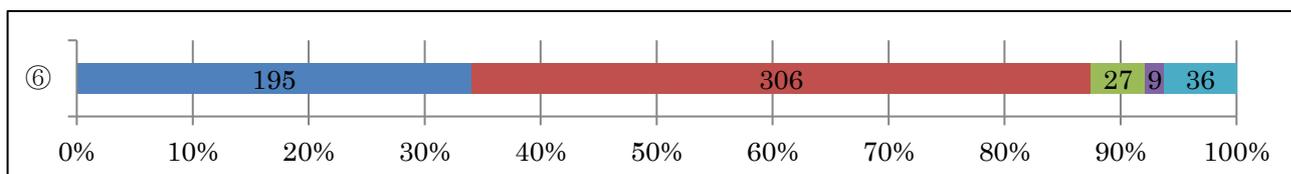
④ 本校生徒は意欲的に学習に取り組んでいる。〈3.2〉



⑤ 本校の教員は熱意を持って授業に取り組んでいる。〈3.2〉

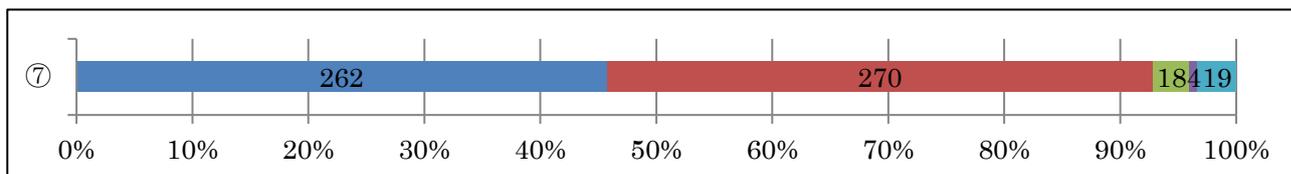


⑥ 本校の学習施設・運動施設はよく整備されている。〈3.3〉

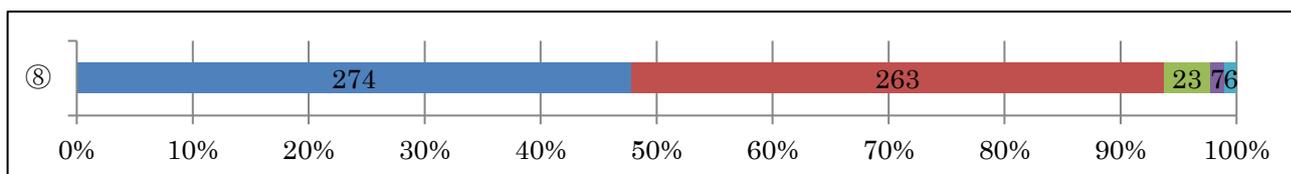


### 3 進路指導

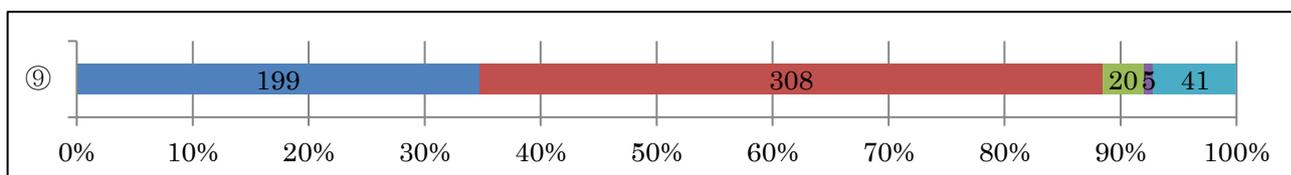
⑦ ホームルーム担任との面談（生徒との面談、保護者との面談）は適切に行われている。〈3.4〉



⑧ 年3回の進路志望調査は、家庭内で進路を考える機会となっている。〈3.4〉

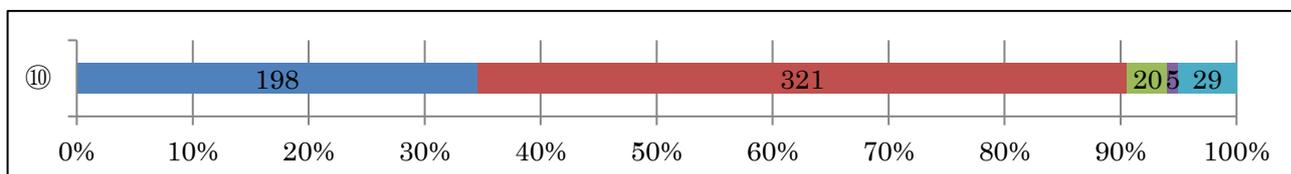


⑨ 大学模擬講義、進路講演会、高大連携、原別小ボランティアワーク等の進路関連行事は、生徒が進路を考える適切な機会となっている。〈3.3〉

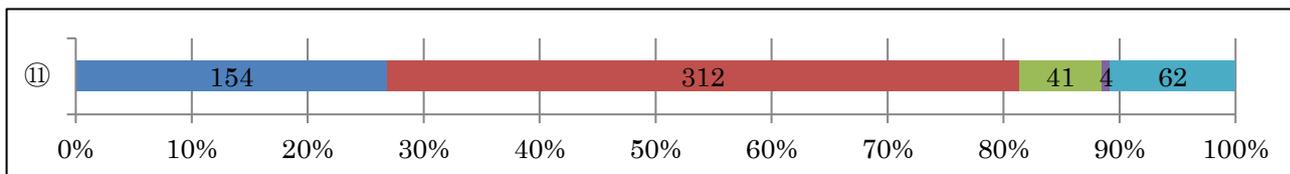


### 4 生徒指導

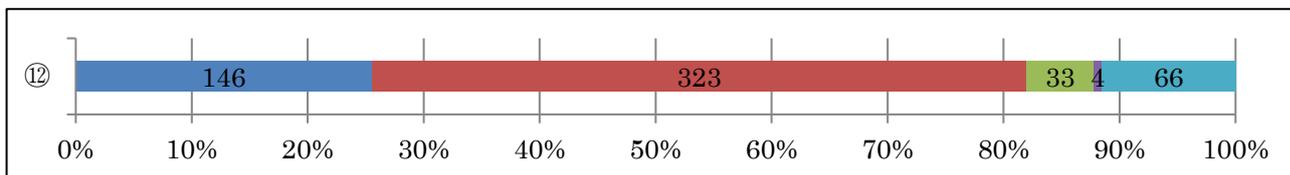
⑩ 本校生徒は挨拶や服装・容儀等の基本的な生活習慣が身についている。〈3.3〉



⑪ 本校の生徒会・委員会・部活動は盛んである。〈3.2〉

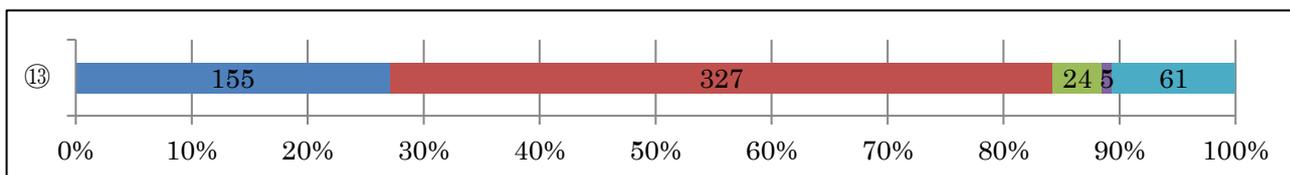


⑫ 本校生徒は自らの安全や健康を保持しようと努めている。〈3.2〉

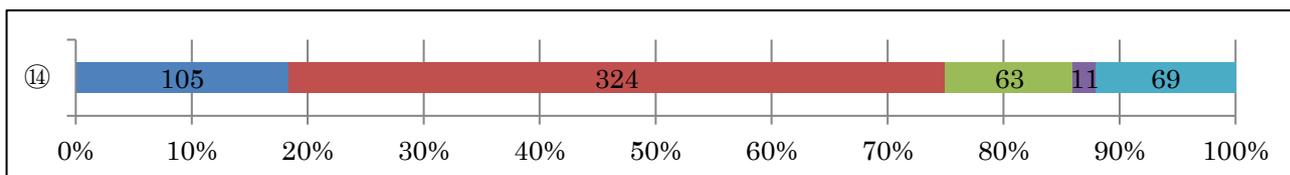


## 5 その他

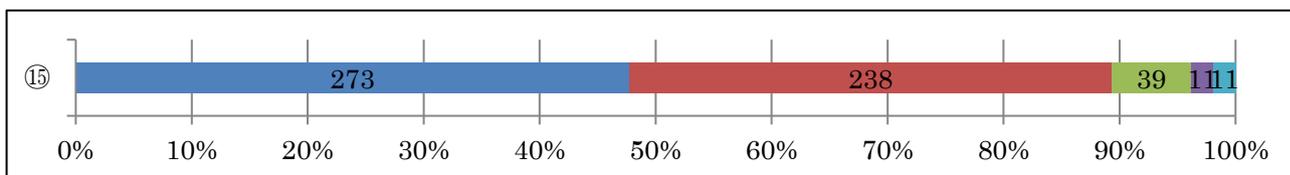
⑬ 年次の取り組みは生徒の実態に即した適切なものである。〈3.2〉



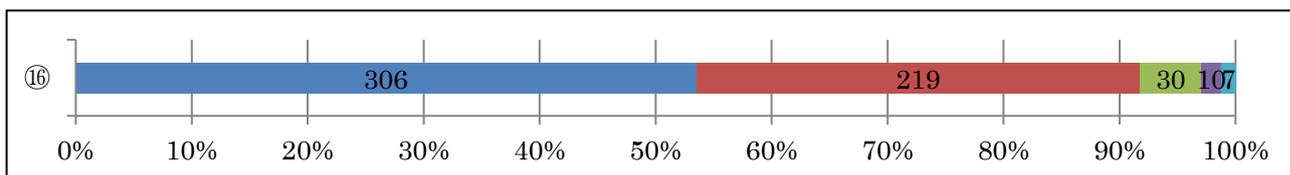
⑭ 年次と保護者との連携及び意思疎通が十分に図られている。〈3.0〉



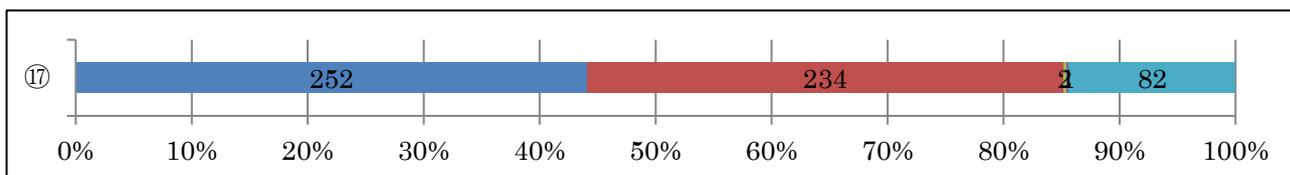
⑮ お子様は本校に入学したことに満足している。〈3.4〉



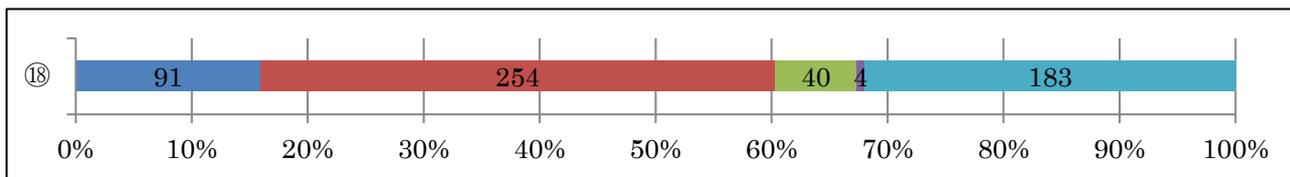
⑯ 保護者として、お子様が本校に入学したことに満足している。〈3.5〉



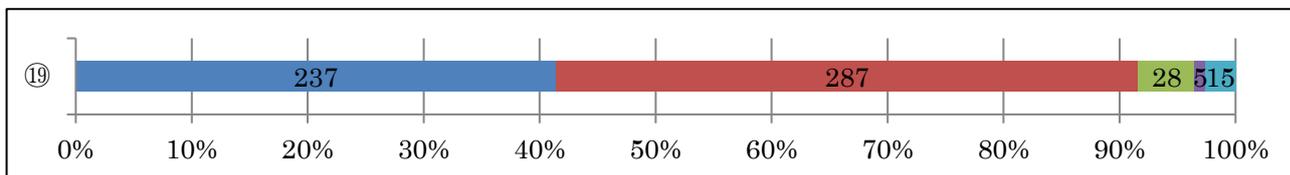
⑰ 本校内はよく清掃がなされている。〈3.5〉



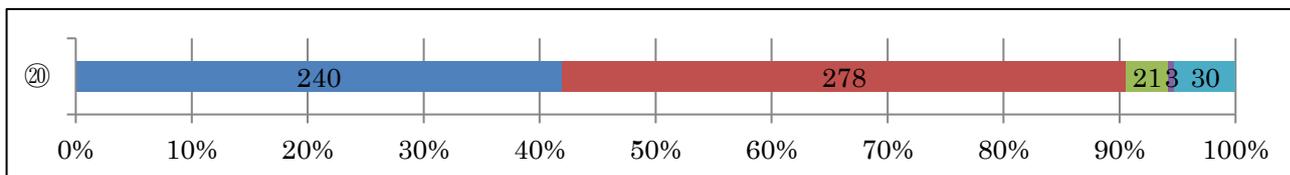
⑱ 本校のPTA活動は盛んである。〈3.1〉



⑲ 保護者に対して、ホームページ等により学校情報が適切に提供されている。〈3.4〉



⑳ Classi 配信など危機管理体制が整っている。〈3.4〉



〈回答総平均 3.3〉