

求める生徒像	本校は、「自主・礼節・友愛」を綱領に掲げ、社会の変化に主体的・協働的に対応し、自己実現を通じて地域・社会の発展に貢献できる人材の育成に努めています。 そこで、中学校における学習及び諸活動に真摯に取り組み、入学後も本校の学習に適応するとともに、諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒を求めます。	
	一般選抜	次の要件をすべて満たす生徒を求めています。 1 本校の学習に適応できる学力を有する生徒。 2 中学校における学習及び諸活動に真摯に取り組んだ生徒。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学後も諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒。
	特色化選抜	次の要件をすべて満たす生徒を求めています。 1 本校の学習に適応できる学力を有する生徒。 2 中学校における学習、特別活動及び部活動等に真摯に取り組んだ生徒。 3 基本的な生活習慣が身に付いており、本校入学後も諸活動に積極的に取り組む意欲のある生徒。
入学者選抜 (選抜方法等)	<b>選抜方法【選抜順序 &lt;①一般選抜 ②特色化選抜&gt;】</b>	<b>面接及びその他の選抜資料等</b>
	<b>一般選抜（募集人員の90%）</b>	1 面接 (1) 面接方法 集団面接（1組5名） (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1組10分程度 (4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の夢 エ 中学校での活動状況 オ その他 (5) 評価の観点 ア 内容 イ 意欲 ウ 服装・容儀・態度 等
	学力検査の得点（500点）の順位、調査書の評定の総計（135点）の順位を基に下記のように群に分け、Ⅰ群、Ⅱ群、Ⅲ群の順に選抜する。 ・Ⅰ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅱ群…「学力検査」又は「調査書」のいずれかの順位が一般選抜人員の100%以内にあるもの。 ・Ⅲ群…「学力検査」と「調査書」の順位がともに一般選抜人員の100%以内でないもの。 選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。 【備考】面接はA・B・Cで評価する。	
<b>特色化選抜（募集人員の10%）</b>	1 各選抜資料の配点（合計665点） (1) 学力検査                   500点 (2) 調査書                   165点 ア 教科の評定           135点 イ 特別活動           10点 ウ 部活動等           20点 (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。	
1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 学力検査の得点を2倍する。 (2) 調査書   135点（教科の評定） (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。		
再募集 (選抜方法等)	<b>選 抜 方 法</b>	<b>面接及びその他の選抜資料等</b>
	1 各選抜資料の配点（合計335点） (1) 学力検査（100点満点） 200点 学力検査の得点を2倍する。 (2) 調査書   135点（教科の評定） (3) 面接はA・B・Cで評価する。 2 上記1を基に、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。	1 面接 (1) 面接方法 個人面接 (2) 面接委員の構成 1組2名 (3) 所要時間 1人5分程度 (4) 面接内容 入学者選抜と同じ (5) 評価の観点 入学者選抜と同じ